

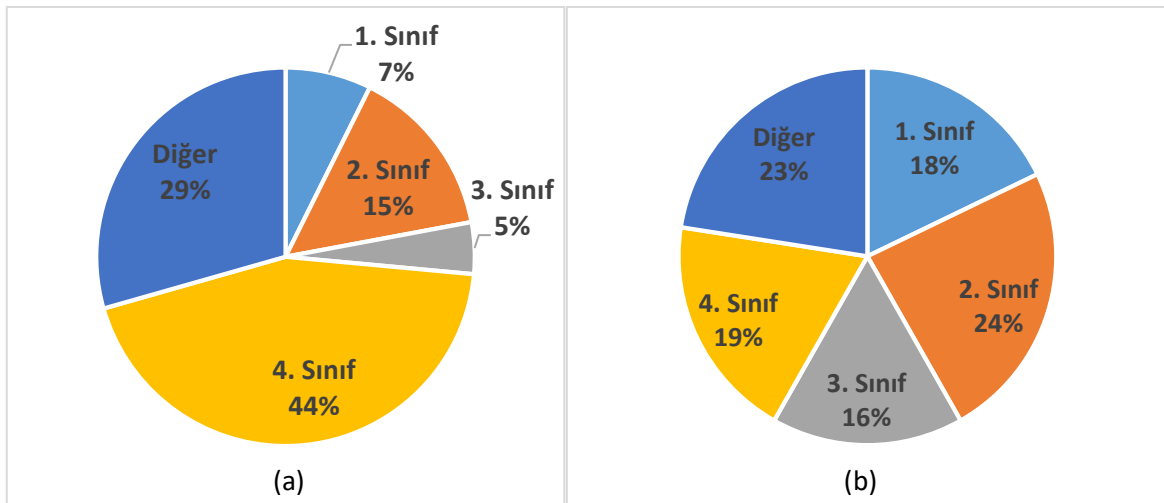
1. 2018-2019 Bahar Yarıyılı Bölüm Değerlendirme Anketi Raporu

2018-2019 Güz Dönemi MÜDEK çalışmaları kapsamında lisans öğrencilerimiz arasında Bölüm Değerlendirmesi için yapılan anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

Yapılan ankete 18/06/2019 tarihi itibarıyla toplam 213 lisans öğrencimiz katılmıştır. Anket genel olarak lisans öğrencilerimizin bölüm hakkındaki görüş ve önerilerinin öğrenilmesi amacıyla yapılmaktadır. Anketlerin düzenli olarak takibiyle birlikte, belirlenen hedeflere ulaşmak ve sürekli iyileşmeyi sağlamak amacıyla bu anketler her eğitim-öğretim döneminin son haftasında öğrencilere sunulmaktadır. Anketler sonucunda dönemin değerlendirilmesi yapıp bölüm içi belirlenen hedeflere ulaşmada ilerleme kaydedilip kaydedilmediği değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar önceki dönem anket sonuçları ile karşılaştırılacak ve bölüm paydaşları ile paylaşılarak hedeflere ulaşmak için gerekli düzeltmeler yapılacaktır. Bu anket sonucunda elde edilen veriler analiz edilerek aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

1.1. Ankete Katılan Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı

Yapılan anketlere katılan öğrencileri sınıflara göre dağılımı Şekil 1.1'de verilmiştir. Grafik incelendiğinde 2018-2019 Güz yarıyılında gönüllü olarak ankete cevap veren lisans öğrencilerimizin %73'lük kısmı 4. Sınıf ve üzeri olan öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir. 2018-2019 Bahar yarıyılına gelindiğinde ankete katılan öğrencilerimizin sınıflara göre daha homojen dağıldığı görülmektedir. Bu sonuç, MÜDEK programı ve bu programın önemini 1., 2. ve 3. Sınıflara bir önceki döneme göre daha etkin bir şekilde anlatıldığını ortaya koymaktadır.



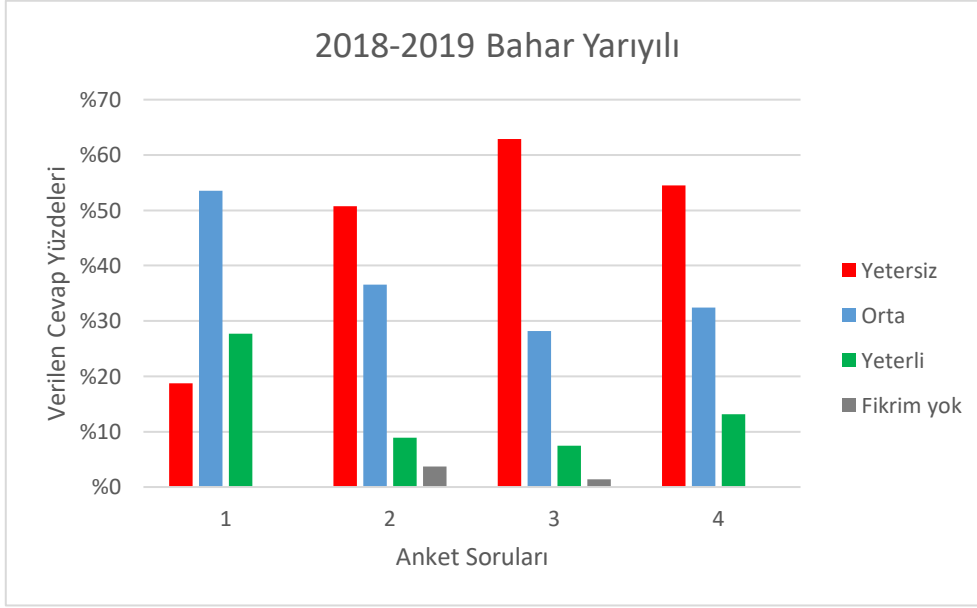
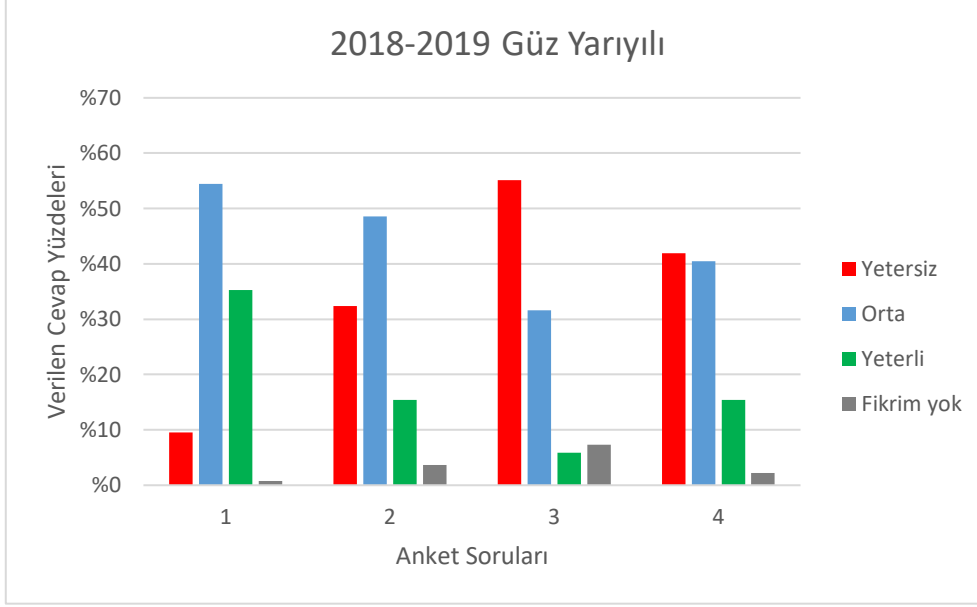
Şekil 1.1. Ankete katılan öğrencilerin sınıflara göre dağılımı (a) 2018-19 Güz Yarıyılı (b) 2018-19 Bahar Yarıyılı.

1.2. Bölüm Altyapı Olanaklarının Değerlendirilmesi

Ankete katılan lisans öğrencilerinden bölümdeki altyapı olanaklarını değerlendirmeleri istenmiştir. Ankette bu olanaklar derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarı ve internet erişimi olarak 4 ana başlığa ayrılmıştır. Ankette sorulan sorular Tablo 1’de verilmiştir. Öğrencilerden bu altyapı başlıklarını yetersiz, orta, yeterli ve fikrim yok gibi seçeneklerden birini seçmeleri istenmiştir. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılına ait elde edilen anket sonucu Şekil 1.2’de verilmiştir. Bölüm MÜDEK komisyonu tarafından belirlenen hedef “Yeterli” ve “Orta” seçeneğinin %70 ve üzeri olmasıdır. Bu açıdan bakıldığında bölüm derslikleri istenilen hedefe ulaşmıştır. Ancak bölüm laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları ve internet erişimi hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında sonuçlarda herhangi bir değişiklik görülmemektedir. Sadece yerilen yanıtların katılım oranına bağlı olarak cevap yüzdeleri değişmiştir.

Tablo 1. Bölüm altyapı olanakları hakkında sorulan sorular.

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Bölümdeki altyapı (Derslikler) olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Bölümdeki altyapı olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? (Laboratuvar)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Bölümdeki altyapı olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? (Bilgisayar Laboratuvarı)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Bölümdeki altyapı olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? (İnternet Erişimi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Şekil 1.2. Bölüm altyapı olanakları hakkında öğrencilerin güz ve bahar dönemlerindeki görüşleri.

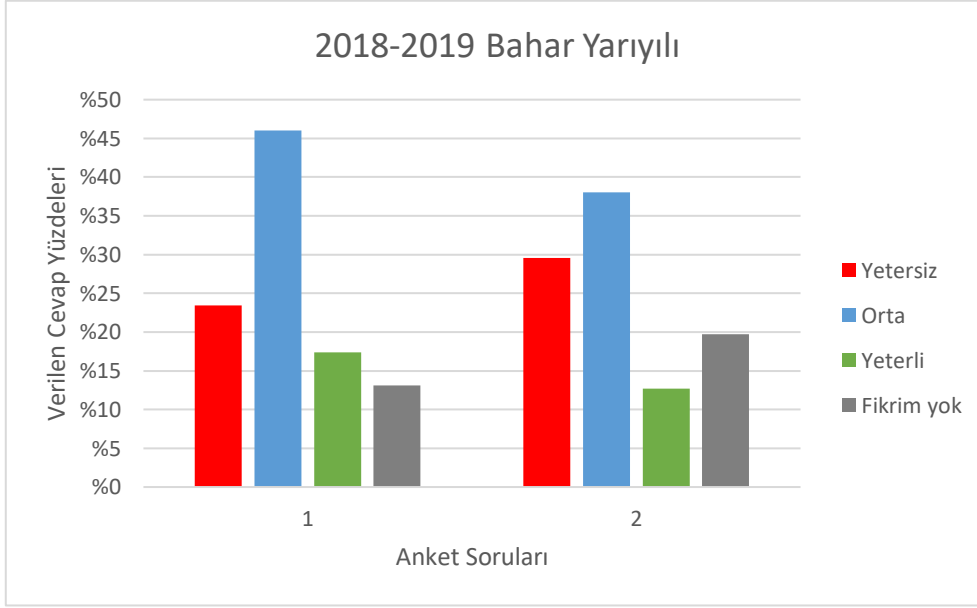
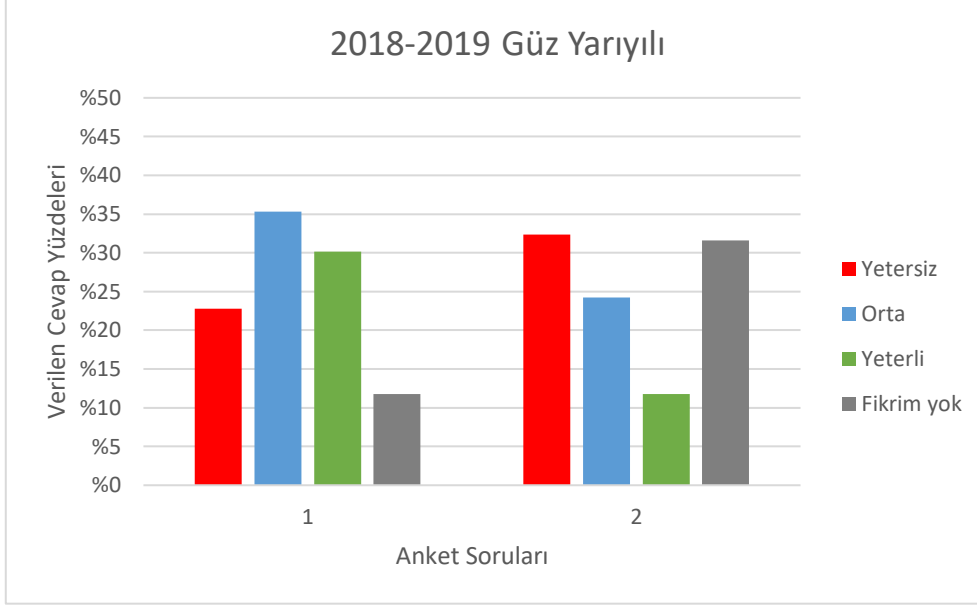
1.3. Bölüm Staj Olanaklarının Değerlendirilmesi

Lisans öğrencilerine yapılan ankette bölümümüzde zorunlu olarak verilen 30 günlük staj programı ve başarı notuna göre seçmeli olarak yaptırılan Mühendislik Uygulama Programı hakkında görüşleri sorulmuştur.

Tablo 2. Bölüm staj olanakları hakkında sorulan sorular

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Staj olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? [Zorunlu Staj]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Staj olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? [Mühendislik Uygulama Programı]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Genel olarak öğrenciler yaptırılan zorunlu stajdan memnun olduklarını belirtirken, Mühendislik Uygulama Programı hakkında memnun olmadıkları ve yeterli bilgiye sahip olmadıkları görülmüştür (Şekil 1.3). Mühendislik Uygulama Programı bölümümüzde 8. Yarıyıldan genel not ortalaması (GNO) 3.00 ve üzeri olan öğrencileri isteğe bağlı olarak yaptıkları bir programdır. 2018-2019 Güz Yarıyılında Öğrencilerin memnuniyetsizlikleri genel olarak istenilen not ortalamasının yüksek olmasından kaynaklanmaktadır. Diğer taraftan not ortalaması düşük öğrencilerin konuya ilgisiz kalması nedeniyle birçoğu bu soruda fikrinin olmadığını beyan etmişleridir. 2018-2019 Bahar Yarıyılına gelindiğinde ise “Fikrim Yok” seçeneğinin %15 oranında azalmasından dolayı öğrencilerin konuya olan ilgilerinin arttığı gözlemlenmiştir (Şekil 1.3).



Şekil 1.3. Bölüm staj olanakları hakkında öğrencilerin düşünceleri

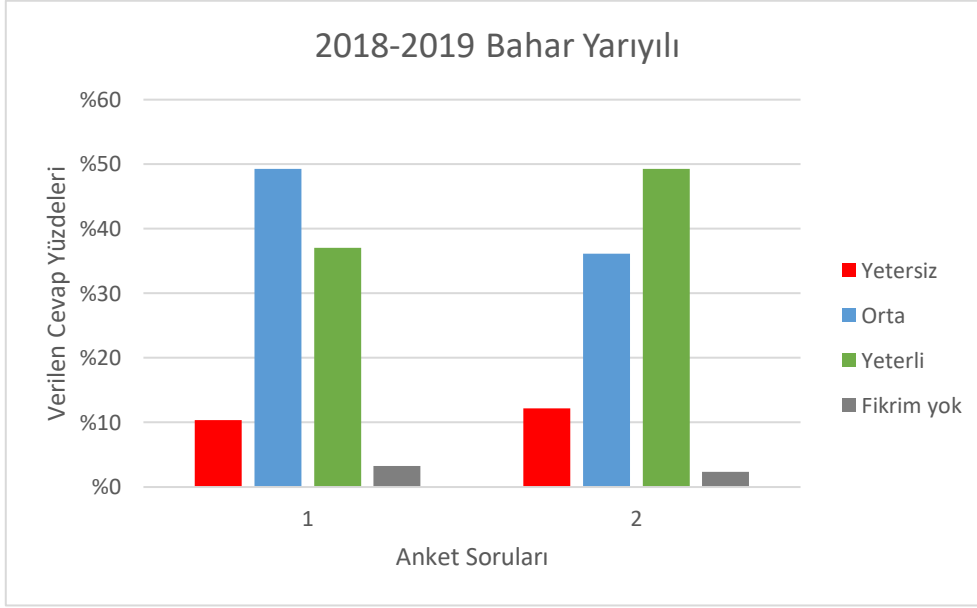
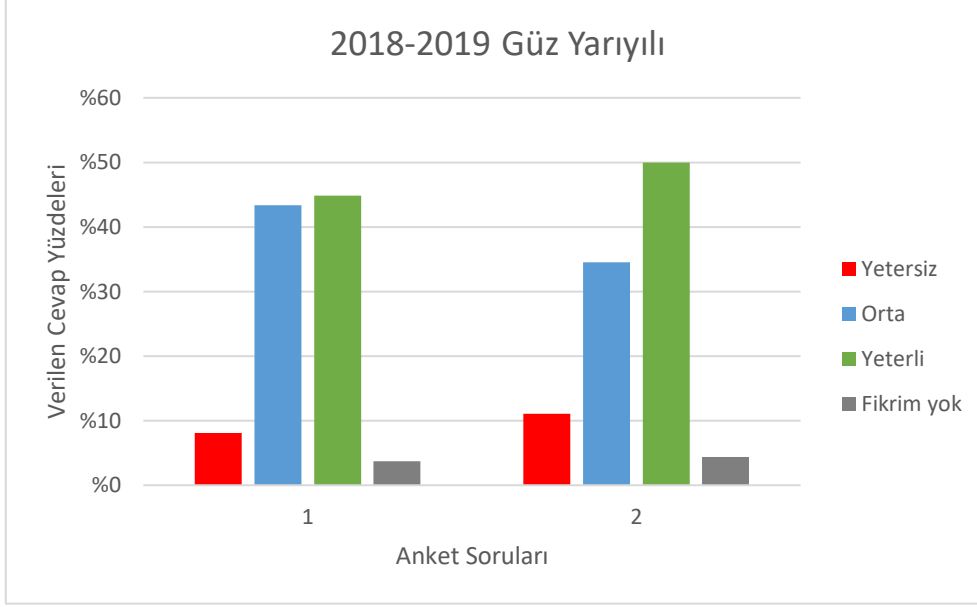
1.4. Bölüm Akademik Kadrosunun Değerlendirilmesi

Yapılan anket çalışmasında lisans öğrencilerimize bölüm akademik kadrosu hakkındaki görüşleri sorulmuştur. Ankette bölüm öğretim üyeleri ve bölüm araştırma görevlilerinin ayrı olarak değerlendirilmiştir. Sonuçlar incelendiğinde bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri öğrencilerin yaklaşık %50 si tarafından yeterli bulunmuştur. %40'lık bir kısım ise orta seviye olarak görüş belirtmişlerdir (Şekil 1.4). Bahar Yarıyılında yapılan anketlerde bu oranların bir miktar düştüğü gözlenmiştir. Bu düşüş katılım oranının artması ve sınıfsal dağılımın daha homojen olmasından kaynaklanmıştır.

Anket sonuçları değerlendirilerek çıkacak sonuçlara bağlı olarak yapılacak düzeltmeler neticesinde öğrencilerimizin %70'inin bölüm akademik kadrosunu "Yeterli" bulması hedeflenmektedir.

Tablo 3. Bölüm öğretim elemanları hakkında sorulan sorular

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Mesleki yeterlilik açısından bölümdeki öğretim kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz? [Öğretim Üyeleri]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mesleki yeterlilik açısından bölümdeki öğretim kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz? [Araştırma Görevlileri]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

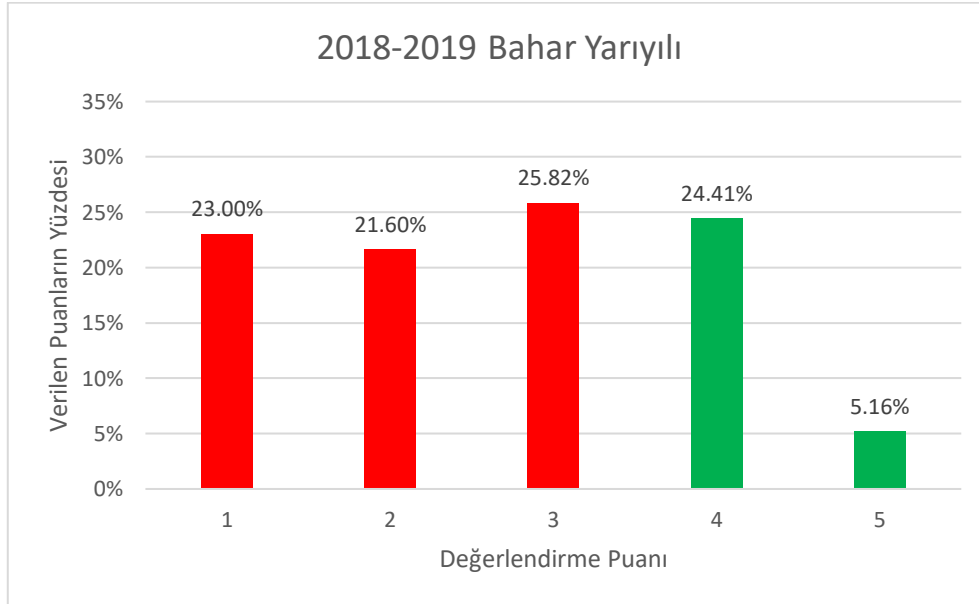
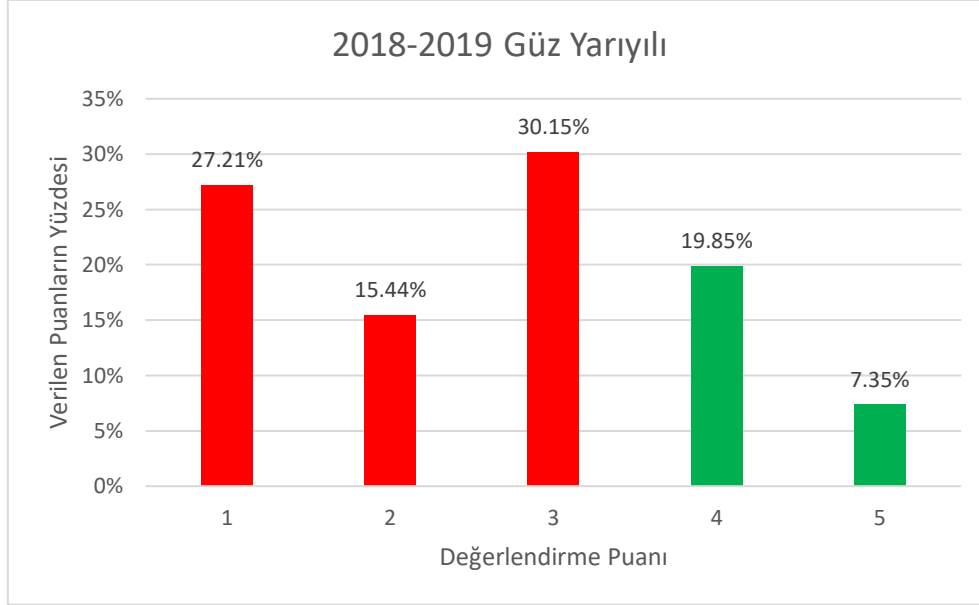


Şekil 1.4. Bölüm akademik kadrosu hakkında öğrencilerimizin görüşleri

1.5. Üniversite Bilgi Sisteminin (UBS) Değerlendirilmesi

Bölüm değerlendirme anket çalışmasında lisans öğrencilerimize üniversitemizin kullanmış olduğu bilgi sistemi hakkındaki düşüncelerinin 1 ile 5 arasında değerlendirmeleri istenmiştir. 2018-2019 Güz Yarıyılında yapılan anket sonucunda öğrencilerimizin %73'inin UBS'ye 3 ve altında puan verdikleri görülmüştür (Şekil 1.5). Yaklaşık %27'lik kısım ise 4 ve üzeri değerlendirmede bulunmuştur. Bahar yarıyılında yapılan anket sonucunda öğrencilerimizin %70'inin UBS'ye 3 ve altında puan verdikleri görülmüştür (Şekil 1.5). Yaklaşık %30'luk kısım

ise 4 ve üzeri değerlendirmede bulunmuştur. İlerleyen süreçlerde anket sonuçları üniversitemizin ilgili birimleri ile paylaşılarak öğrenci memnuniyetin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

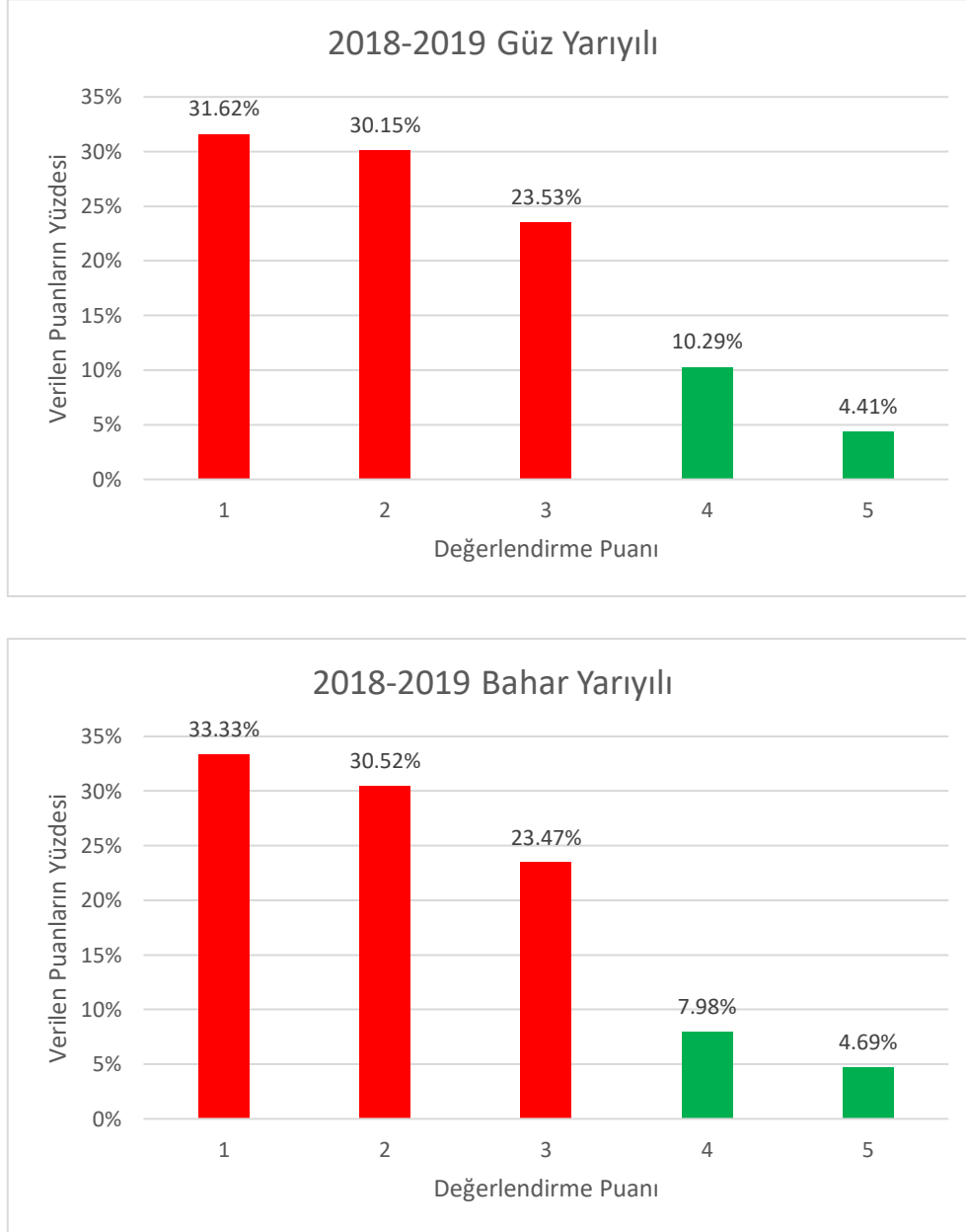


Şekil 1.5. UBS için öğrencilerin vermiş oldukları puanlar

1.6. Sosyal Etkinlikler

Yapılan anket çalışmasında lisans öğrencilerimizin bölümde yapılan sosyal etkinlikleri 1 ile 5 puan aralığında değerlendirmeleri istenmiştir. 2018-2019 Güz Yarıyılında yapılan anket sonucunda öğrencilerimizin %85'lik kısmı yapılan sosyal etkinlikler için 3 ve altında puan vermişlerdir (Şekil 1.6). Bahar Yarıyılında ise yapılan anket sonucunda öğrencilerimizin

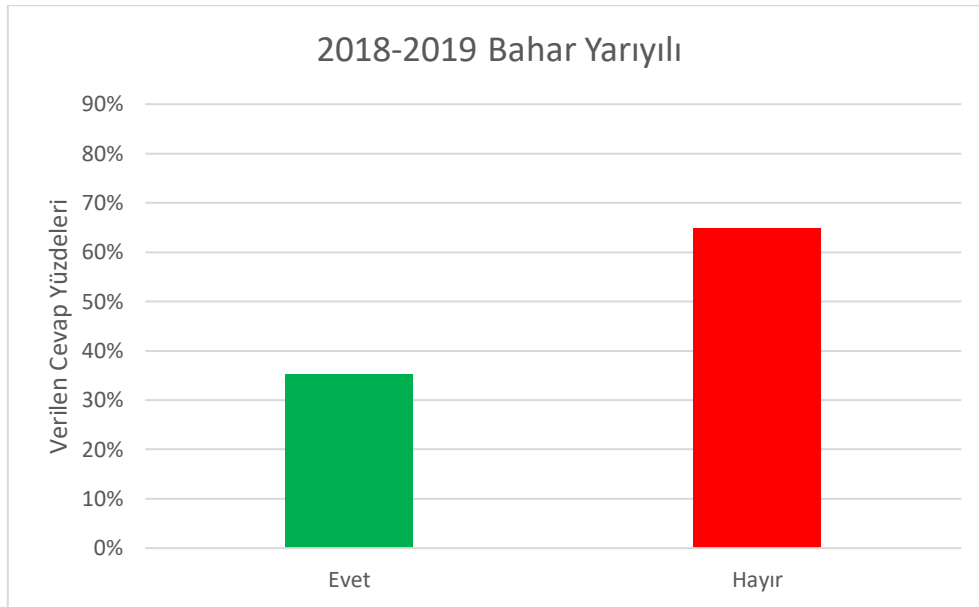
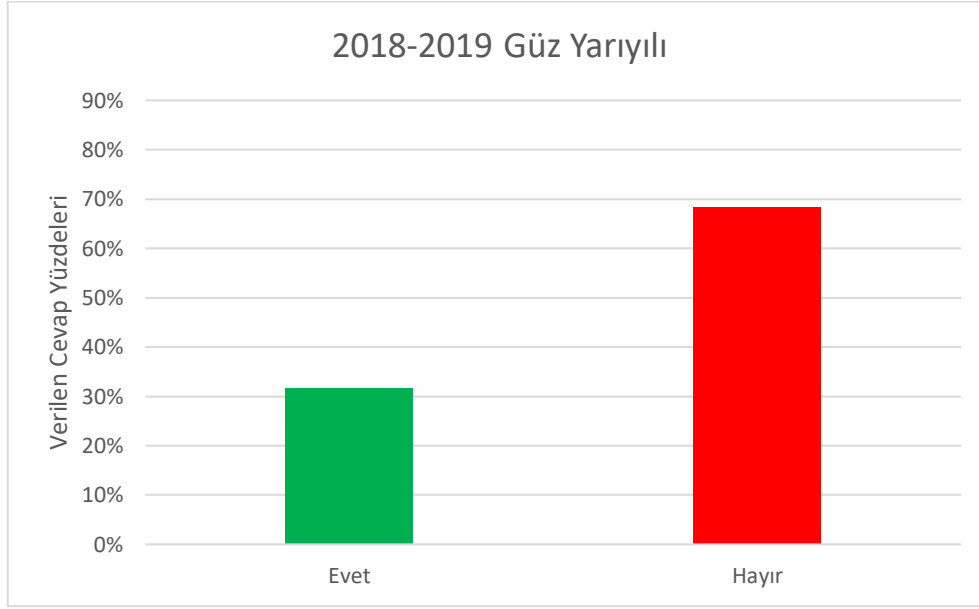
%88'lik kısmı yapılan sosyal etkinlikler için 3 ve altında puan vermişlerdir (Şekil 1.6). Bu sonuçlar dikkate alınarak sosyal etkinliklerin niteliğinin ve sayısının artırılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu kapsamda Makine Mühendisleri Odası Samsun Şubesi öğrenci komisyonu ile Bahar yarıyılın başlangıcında bir takım etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler artarak devam edecektir.



Şekil 1.6. Bölümde yapılan sosyal etkinliklere lisans öğrencilerinin verdikleri puanlar

Anket çalışmasında ayrıca öğrencilere herhangi bir öğrenci kulübüne kayıtlı olup olmadıkları da sorulmuştur. 2018-2019 Güz Yarıyılında yapılan anket sonucunda öğrencilerin %30'luk bir kısmı en az 1 öğrenci kulübüne kayıtlı iken %70'lik kısmının ise herhangi bir öğrenci kulübüne kayıtlı olmadığı görülmüştür (Şekil 1.7). Bahar yarıyılında yapılan anketlerde de sonuçların

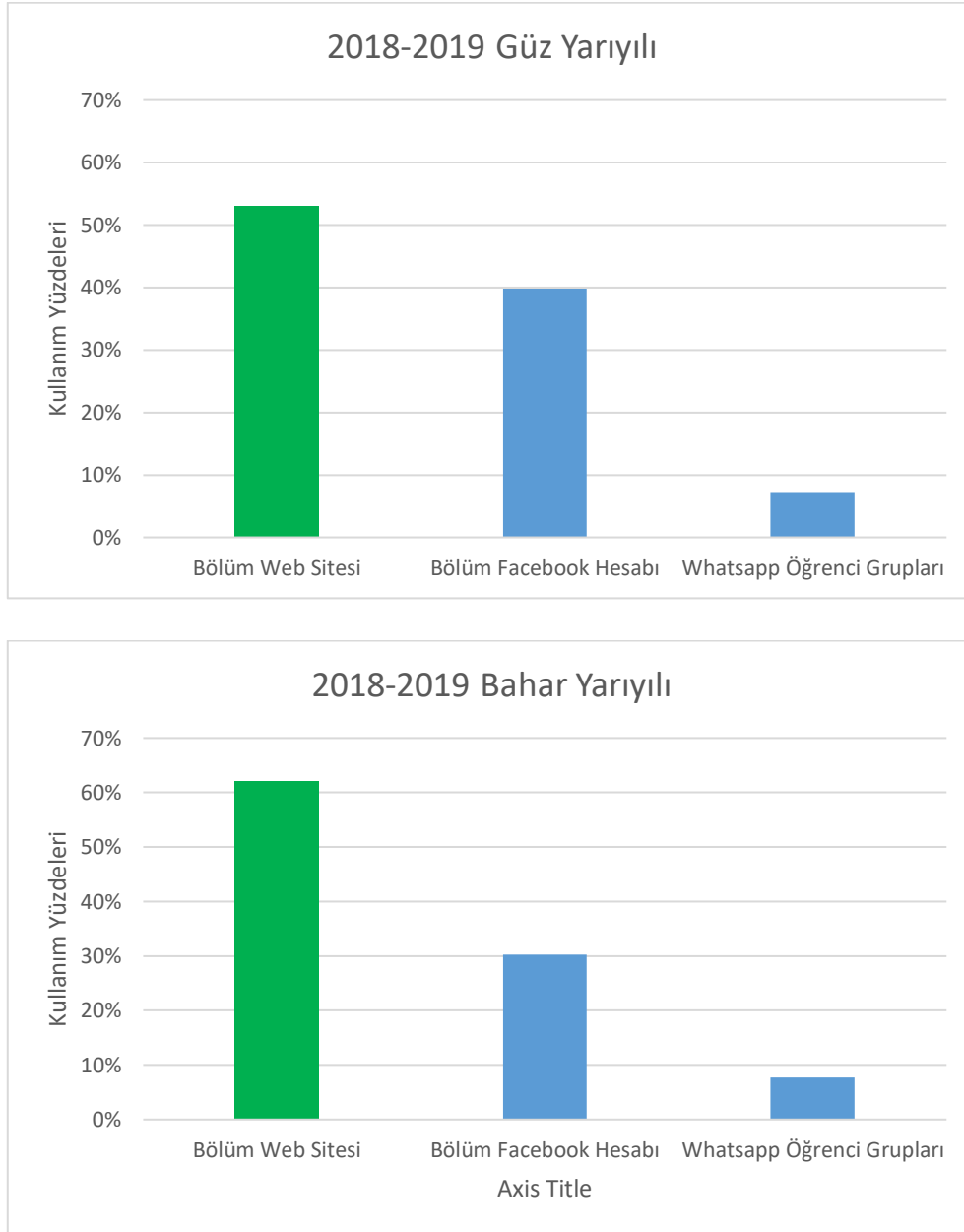
benzer olduğu grlmŖtr. Üniversitelerde sosyal etkinliklerin önemli bir kısmı đrenci kulüpleri tarafından düzenlenmektedir. Bölümümüz đrencilerinin sosyal etkinliklere katılmamalarını ve etkinliklerden daha fazla haberdar olmalarını sağlamak için hedefimiz öğrencilerimizin % 50'sinin en az bir đrenci kulübüne ye olması beklenmektedir. Bu kapsamda aktif kulüpler ile öğrencilerimizin buluşabilecekleri etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır.



Ŗekil 1.7. Öğrenci kulüplerine kayıt durumları.

1.7. Bölüm Duyurularının Takibi

Yapılan anket çalışması kapsamında Lisans öğrencilerimizden Bölüm duyurularını nereden takip ettikleri sorulmuştur. Bölümümüzde duyurular, bölüm resmi Web sayfası ve bölüm Facebook sayfasından ilgi görevliler tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin aktif kullandıkları üç seçenek sorulmuştur. Bunlar “Bölüm Web Sitesi”, “Bölüm Facebook Hesabı” ve “Whatsapp Öğrenci Grupları” dan oluşmaktadır. Şekil 1.8’de Öğrencilerin bölüm duyurularını nereden takip ettiklerini gösteren grafik sonuçları verilmiştir.

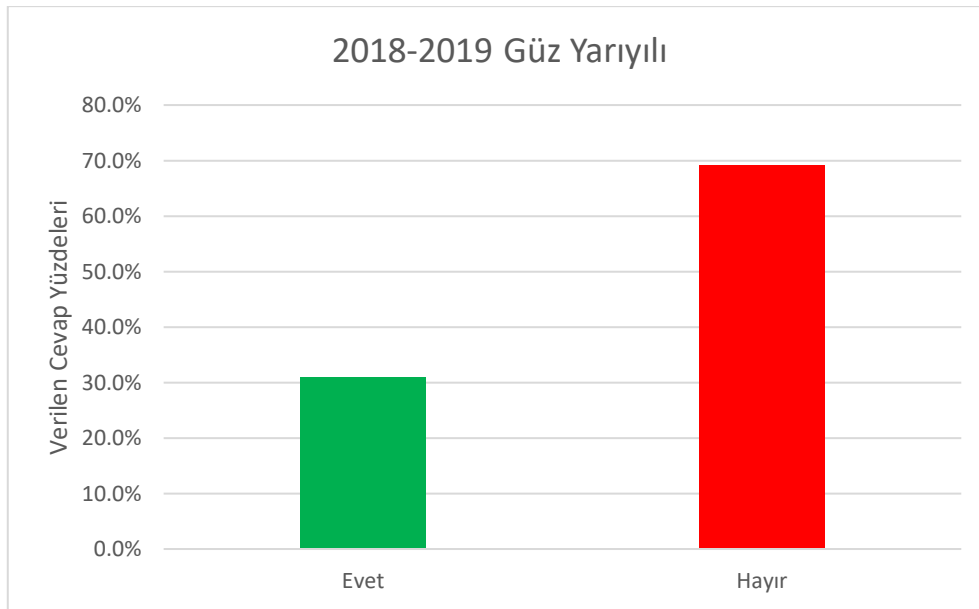


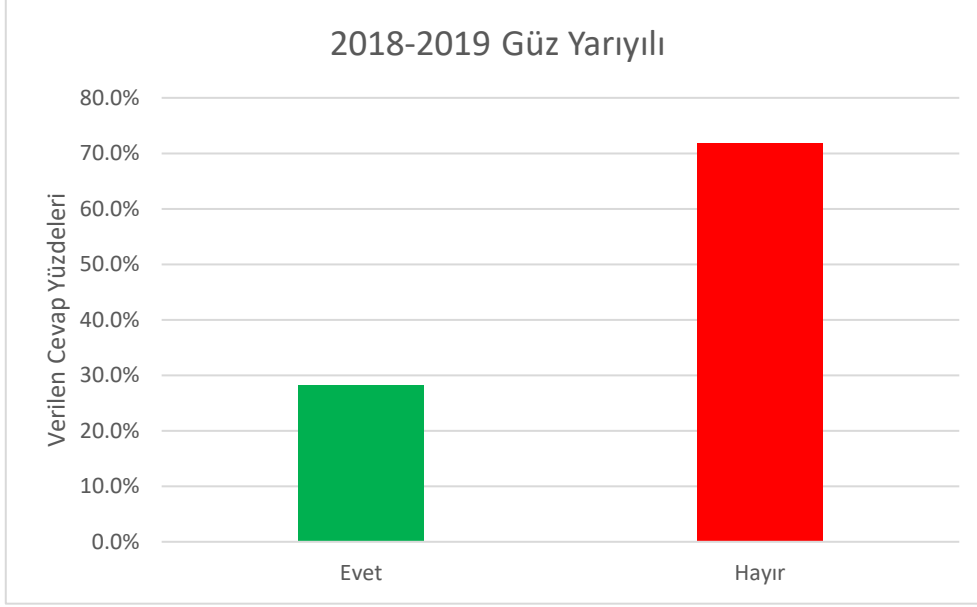
Şekil 1.8 Bölüm duyurularının nereden takip edildiği bulguları

Bölüm olarak görevimiz, öğrencilerimizin yapılan duyurulara daha hızlı ve doğru şekilde ulaşmalarını sağlamaktır. Anket cevapları doğrultusunda, öğrencilerimizin önemli bir kısmı bölüm web sitesi ve bölüm tarafından açılan ve yönetilen Facebook sayfasını takip ettiği görülmektedir (Şekil 1.8). Bölüm Web Sitesinde yapılan iyileştirmeler sonucunda 2018-2019 Bahar Yarıyılında yapılan anketlerde bölüm duyurularının takibi bir önceki döneme göre artış göstermiştir.

1.8. Makine Mühendisleri Odası Samsun Şubesi'nin Etkinlikleri

Anket çalışmasında lisans öğrencilerimizden önemli dış paydaşlarımızdan olan MMO Samsun Şubesinin etkinliklerinden haberdar olup olmadıkları sorulmuştur (Şekil 1.9). MMO Samsun Şubesi Bölümümüz arasında, lisans öğrencilerimizin zorunlu stajı konusunda yapılan iş birliği neticesinde başvuru yapan 11 öğrencimizin tamamına staj yeri bulunmuştur. Ayrıca öğrencilerimizin MMO öğrenci konseyi tarafından düzenlenen etkinliklerden ve teknik gezilerden yararlanmaları istenmektedir. Böylelikle bölüm olarak, öğrencilerimizin daha donanımlı staj yerleri bulmalarını sağlamanın yanı sıra, sosyal etkinliklere katılım oranlarının artırılması hedeflenmektedir.





Şekil 1.9 Öğrencilerimizin MMO Samsun Şubesinin etkinliklerinden haberdar olma durumları

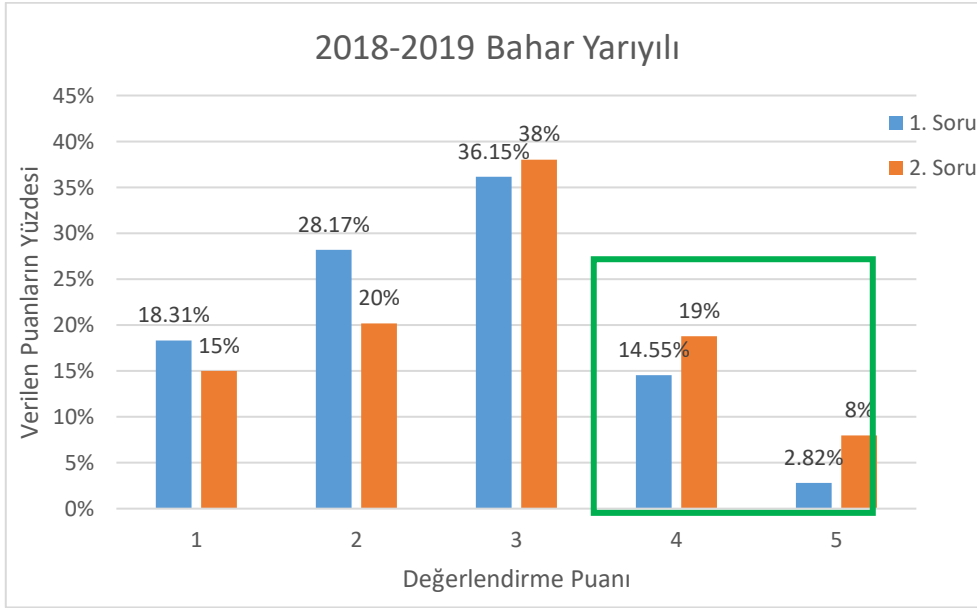
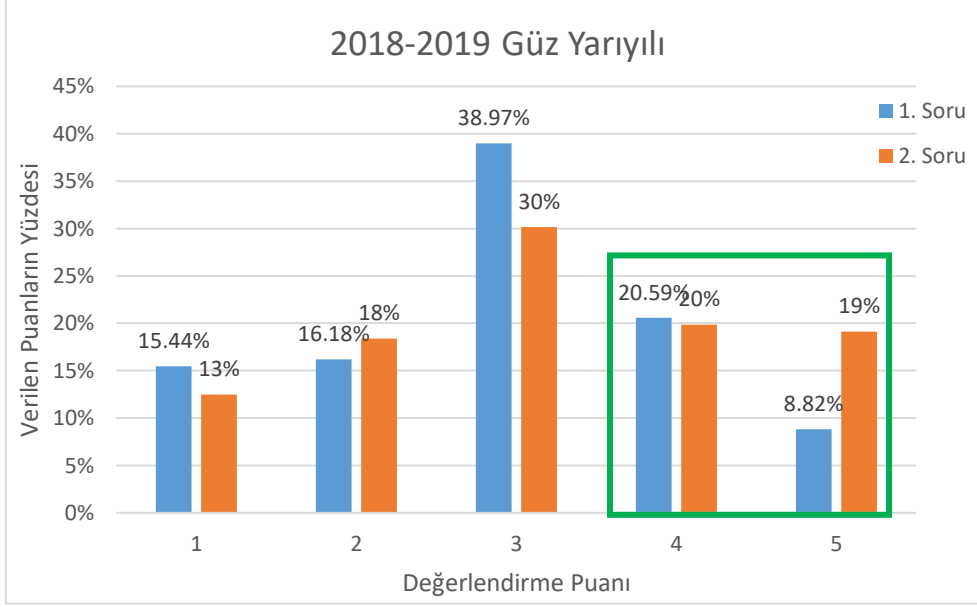
Şekil 1.9'da öğrencilerimizin önemli bir kısmının MMO tarafından yapılan etkinliklerden haberdar olmadığı görülmüştür. Bu konuda MMO öğrenci konseyi ile görüşülerek tanıtımlarını artırmaları istenecektir. Bölüm MUDEK kurulu olarak MMO öğrenci konseyi toplantılarına katılım sağlanması, öğrencilerimizin faaliyetleri takip edilerek alınan kararlarda ortak çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

1.9. Bölüm Ders Değerlendirmesi

Lisans öğrencilerimizden bölüm dersleri hakkındaki görüşlerini almak için Tablo 4'de verilen sorular sorulmuştur. Sorulan sorularda dersler ile ilgili verilen cevapları 1 ile 5 puan aralığında değerlendirmeleri istenmiştir. Ayrıca öğrencilerimizden bu anket soru kısmında açılmasını istedikleri seçmeli dersler sorularak öğrencilerimizin genel ilgi ve beklentilerinin, bölümümüz tarafından takip edilmesi sağlanmıştır.

Tablo 4 Bölüm ders değerlendirme anket soruları

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Bölümünüzde okutulan ders içeriklerinin ilerideki meslek hayatınız için yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Bölümünüzde açılan seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Bölümünüzde açılmasını istediğiniz seçmeli dersler nelerdir?		



Şekil 1.10 Bölüm ders değerlendirme anket sorularına verilen cevaplar

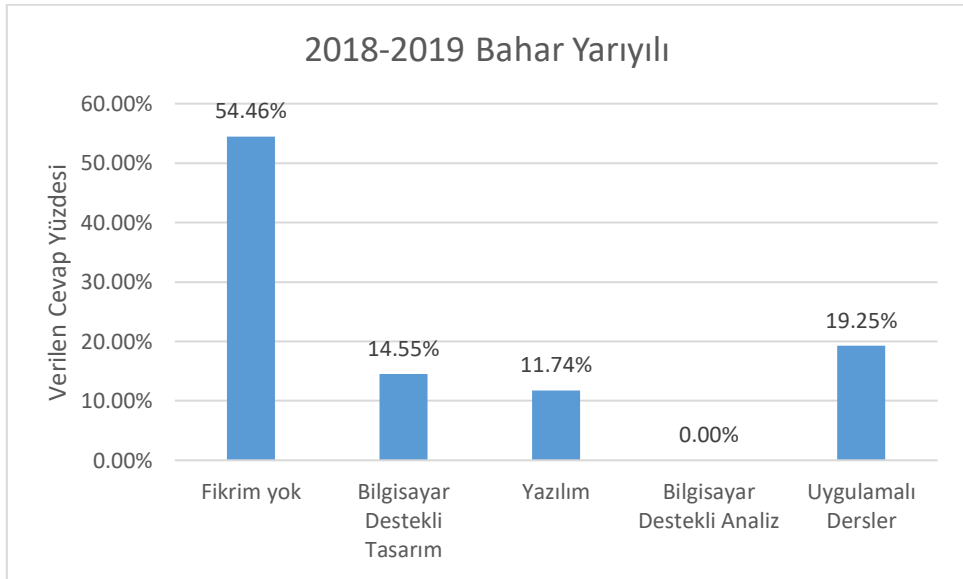
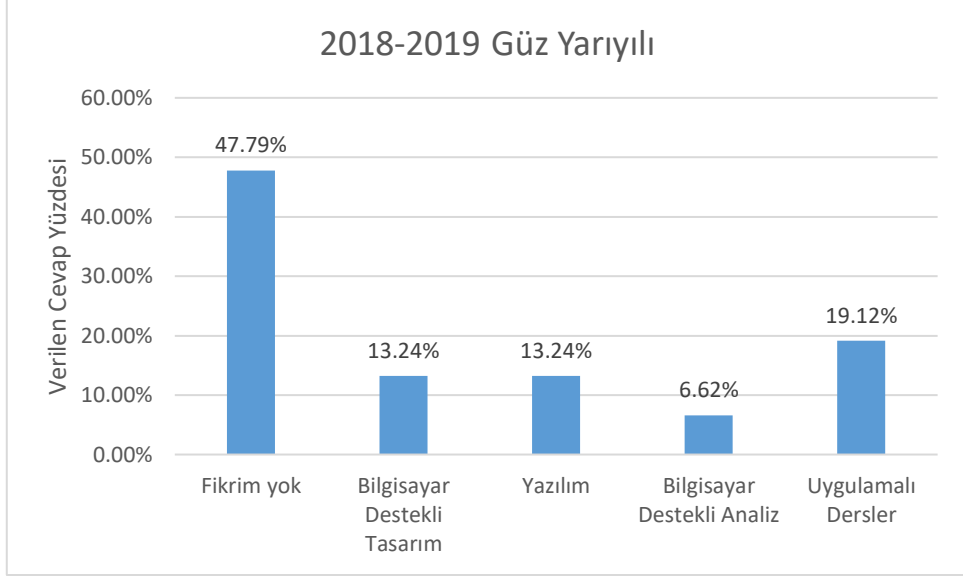
2018-2019 Güz Yarıyılında yapılan ankete verilen cevaplar doğrultusunda oluşturulan grafik Şekil 1.10'da verilmiştir. 1. Soru (*Bölümünüzde okutulan ders içeriklerinin ilerideki meslek hayatınız için yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?*) için verilen cevaplara bakıldığında puanlamanın 4 ve üstünün toplam yüzdesinin % 50 düzeylerinde olması planlanırken yaklaşık % 29'larda kalmıştır. 2. Soru'ya (*Bölümünüzde açılan seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?*) verdikleri cevaplar dikkate alındığında 4 ve üstü puanlamanın toplam yüzdesi %39 civarındadır.

2018-2019 Bahar Yarıyılında yapılan ankete verilen cevaplar doğrultusunda oluşturulan grafik Şekil 1.10'da verilmiştir. 1. Soru (*Bölümünüzde okutulan ders içeriklerinin ilerideki meslek*

hayatınız için yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?) için verilen cevaplara bakıldığında puanlamanın 4 ve üstünün toplam yüzdesinin % 50 düzeylerinde olması planlanırken bir önceki döneme göre yaklaşık % 17'lere gerilemiştir. 2. Soru'ya (*Bölümünüzde açılan seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?)* verdikleri cevaplar dikkate alındığında 4 ve üstü puanlamanın toplam yüzdesi %27 civarındadır. Yine hedeflenen % 50 düzeyinden düşük kalmıştır.

Bölümümüzde verilen mühendislik derslerinin içerikleri ve okutulan kaynaklar dünyada kabul görmüş dersler ve kaynak kitaplarıdır. Ancak öğrencilerimizin derste öğrendikleri teorik mühendislik bilgileri için uygulama alanlarının sağlanması bu konudaki düşüncelerini olumlu yönde etkilemesi beklenmektedir. Bu kapsamda bölüm olarak bölüm paydaşları bilgilendirilecektir. Bölüm laboratuvarlarında alt yapı eksikliklerinin giderilmesi sağlanacaktır. Öğrencilerimizin seçmeli ders beklentileri anket çalışmalarından elde edilen bilgiler doğrultusunda güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca bölümde düzenlenecek teknik geziler, belirli teorik bilgilerin uygulamasının öğrenciler tarafından rahatlıkla anlaşılabilmesi ortamlar sağlanması ve gerekirse gezi öncesi ve sırasında kısa bilgilendirmeler yapılması planlanmaktadır.

Öğrencilerimizin bölümde açılmasını istedikleri seçmeli derslerin sorulduğu 3.Soru'ya verdikleri cevaplar beş farklı konu başlığında birleştirilmiştir (Şekil 1.11).



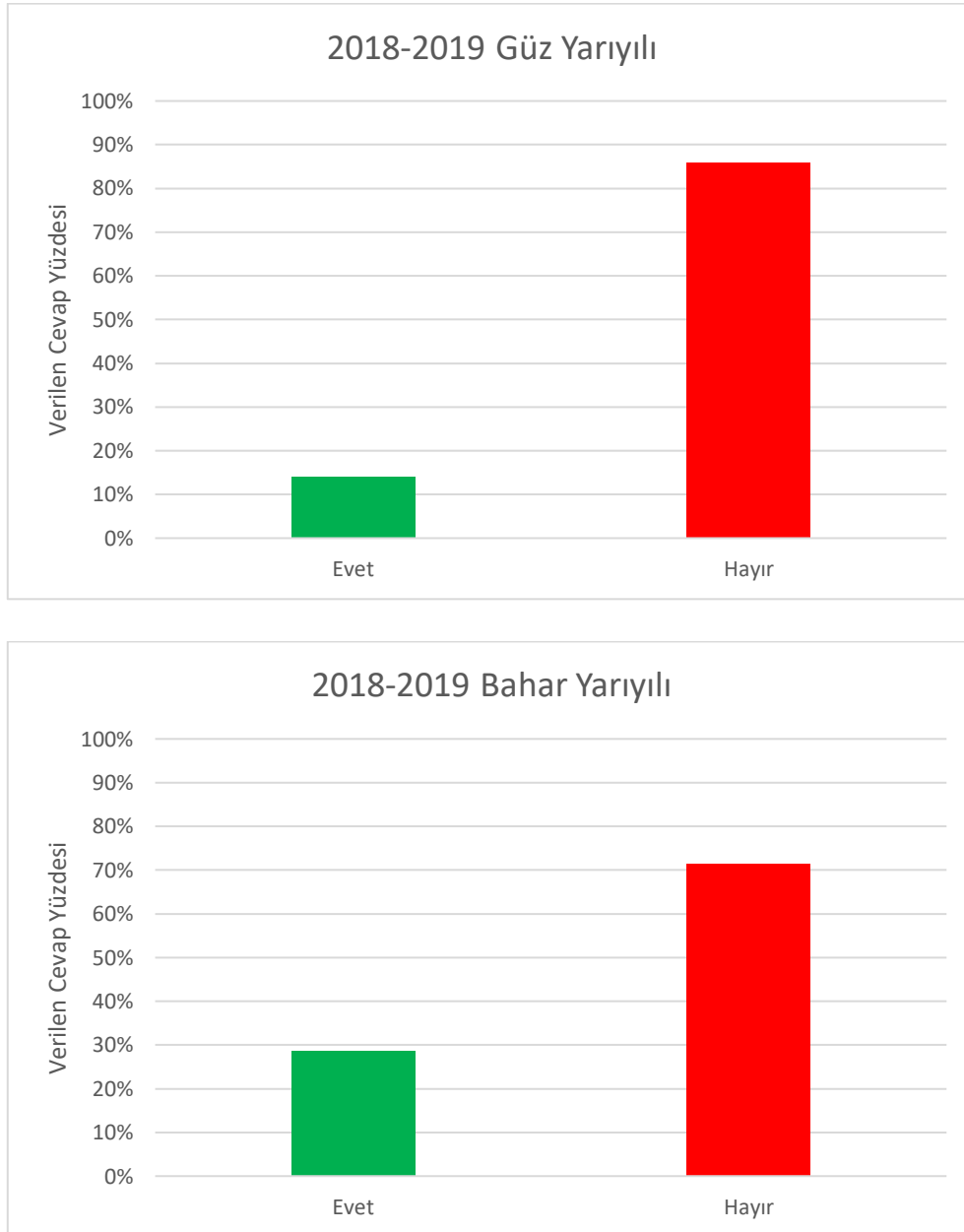
Şekil 1.11. Öğrencilerin açılmasını istedikleri seçmeli derslerin sınıflandırılması

Şekil 1.11'e bakıldığında öğrencilerin önemli bir kısmının açılması istedikleri yeni bir seçmeli ders ile ilgili fikirlerinin olmadığı görülmektedir. Bu durum mevcut seçmeli dersleri yeterli gören ya da 3. ve 4. sınıfta verilen seçmeli dersleri halen almamış öğrencilerin vermiş oldukları cevaplar olarak düşünülmektedir. Diğer konu başlıklarından Uygulamalı dersler konu başlığı dikkat çekmektedir. Bu konuda öğrencilerimizin aldıkları mühendislik eğitimlerinin teorik becerilerinin yanı sıra eksik gördükleri uygulamalı seçmeli ders istemektedirler. Bölüm MÜDEK Kurulu olarak bölüm paydaşları ile bölüm laboratuvar şartlarının uygulamalı seçmeli dersleri vermeye yatkın hale getirilmesi konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Ayrıca diğer konu başlıklarından Bilgisayar Destekli Tasarım ve Bilgisayar Destekli Analiz konularını

kapsayan Mühendislik tasarım ve analiz programlarının Lisansı için bölüm paydaşları bilgilendirilecektir.

1.10. Bölüm MÜDEK Akreditasyon Süreci Hakkında Öğrencilerin Bilgilendirilmesi

Anket çalışması kapsamında öğrencilerimize Bölüm MÜDEK Kurulu'nun yapmış olduğu çalışmalardan haberdar olup olmadıkları sorulmuştur. Alınan cevaplar Şekil 1.12'de verilmiştir.



Şekil 1.12. Öğrencilerin Bölüm MÜDEK Kurulunun yapmış olduğu çalışmalardan bilgilerinin olup olması soruldu

Öğrencilerimize, Bölüm MÜDEK Kurulu olarak yapılan çalışmalarını ve önemi hakkında yeterince bilgilendirme yapılması konusunda bir önceki döneme göre eksiklikler giderilerek

yaklaşık %15’lik bir artış sağlanmıştır. Bu konuda Bölüm MÜDEK Kurulu olarak yapılacak bölüm toplantılarıyla, öğrencilere ders öncesi veya sonrasında kısa bilgilendirmelerin yapılarak artışın sürekliliği sağlanacaktır. Bölüm tarafından öğrencilere duyurular yapılarak çalışmaların önemi anlatılacaktır.

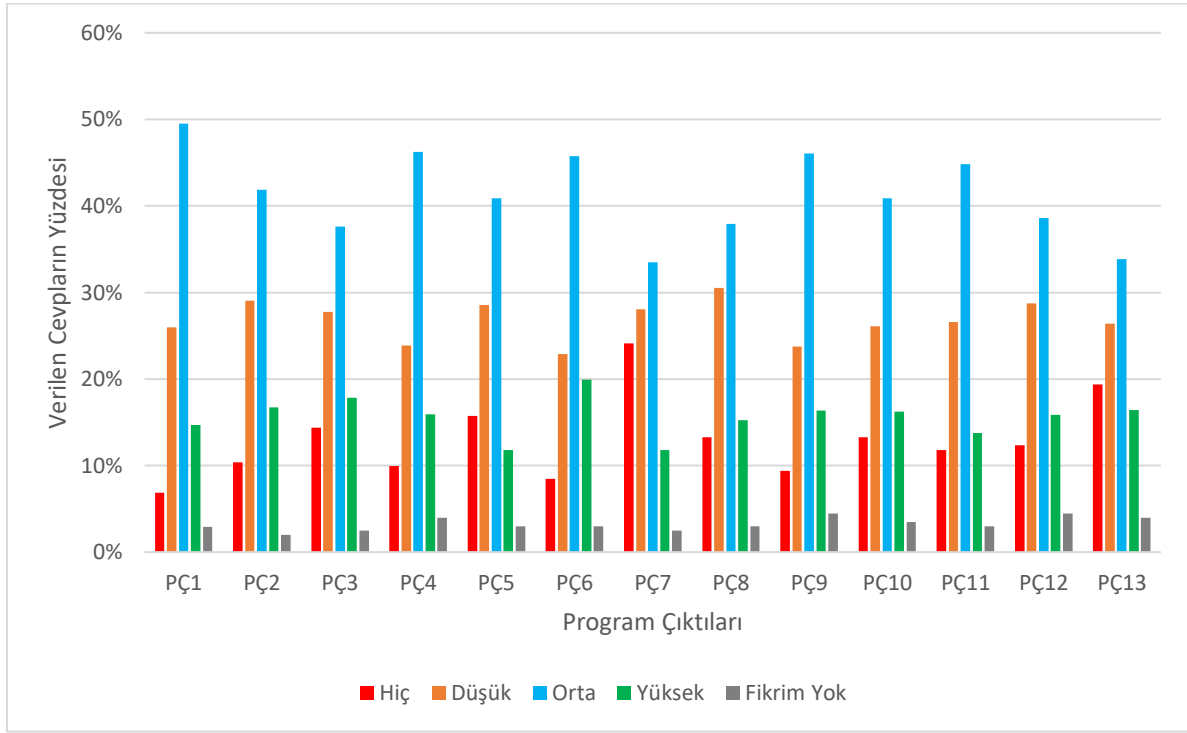
1.11. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

Bölüm program çıktılarının verilen dersler ile olan ilişkisini gözlemek amacıyla öğrencilerimizden program çıktılarını değerlendirmeleri istenmiştir. Bu kapsamda elde edilen sonuçlardan “Orta” ve “Yüksek” değerlendirmelerin toplamı %60’ın üzerinde olan cevaplar “Yeterli” olarak kabul edilmiştir (Şekil 1.13). Buna göre PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ6, PÇ9, PÇ11 ve PÇ12 öğrenciler tarafından “Yeterli” olarak değerlendirilmiştir (Tablo 5). Yetersiz bulunan program çıktılarından en dikkat çeken 7 nolu çıktımızdır. Bu çıktıda bölümde verilen dersler ile ana dil ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetisi değerlendirilmektedir.

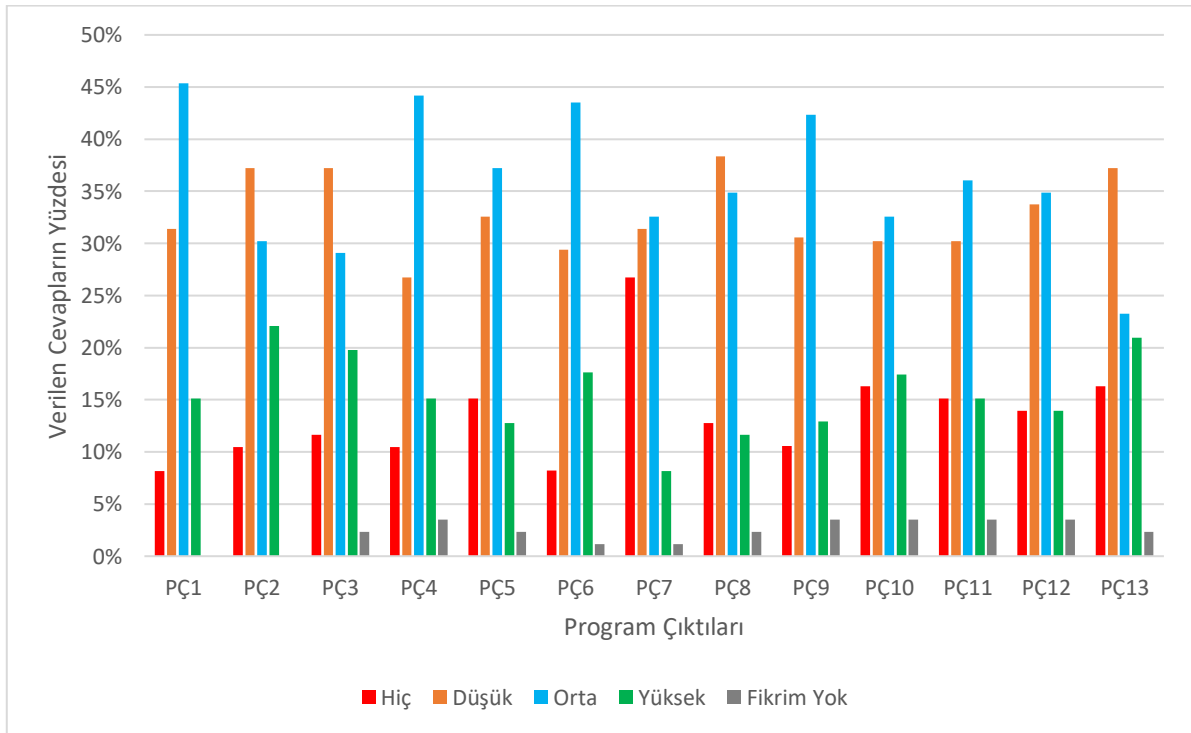
Tablo 5. Bölüm program çıktıları

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Matematik, fen ve temel mühendislik bilgi birikimlerini ve analiz, sentez ve araştırma yeteneklerini, karmaşık makina mühendisliği problemlerinin çözümü için kullanabilme becerisi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Karmaşık mühendislik problemlerinin saptanması, tanımlanması ve formüle edilmesi sürecinde, deney tasarlayıp gerçekleştirilebilme, sonuçlarını uygun analiz ve modelleme yöntemleri kullanarak yorumlama ve modern araç gereç ve donanımları seçebilme ve kullanabilme becerisi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Bir makinayı, bileşenini, sistemi veya prosesi, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliği ve verimliliği sağlayacak şekilde yani gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında seçme, geliştirme ve tasarlama becerisi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Gerektiğinde bireysel olarak, gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli ekiplerde çalışabilme ve ekibe liderlik yapabilme becerisi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Karmaşık Makina mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi ve bu doğrultuda gerek direkt kod yazma gerekse hazır bilgisayar yazılımlarını kullanabilme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

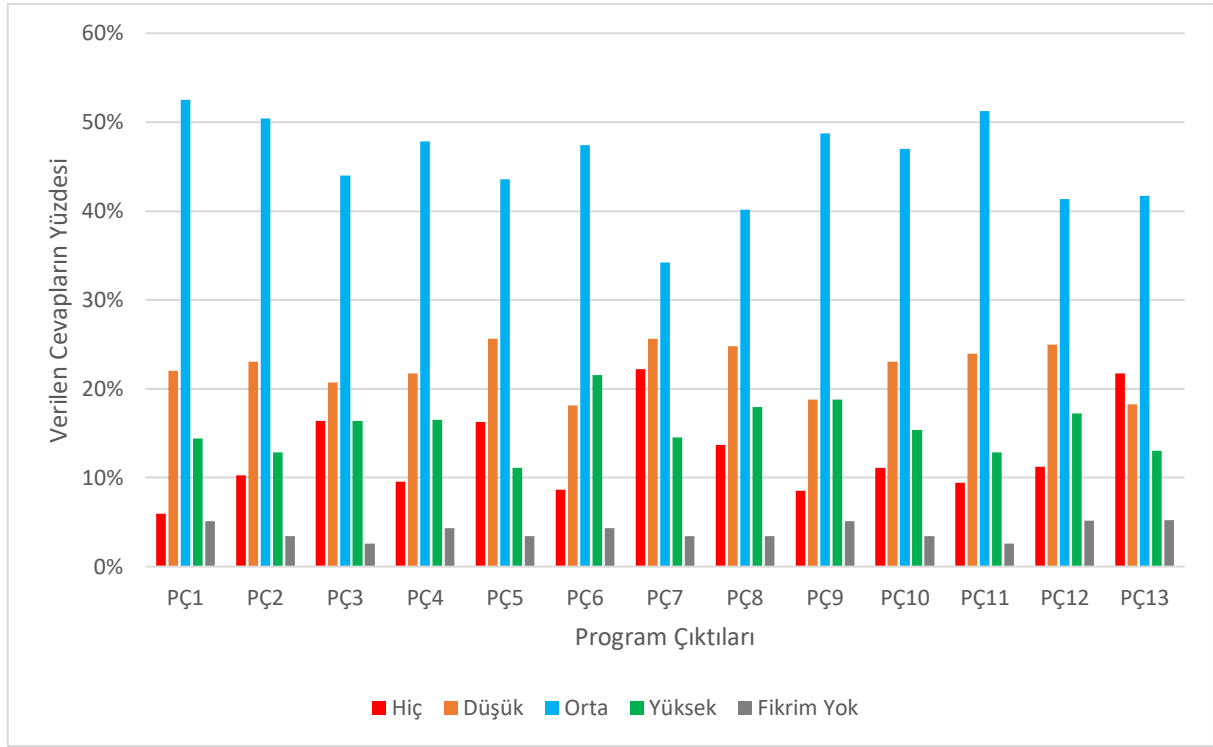
	becerisi edinmiş olmak. Problemlerin çözümüne yönelik uygun yöntemleri belirleyebilme ve bilgiye ulaşmada çağının yöntemleri kullanabilme becerisi		
6	Mesleki etik sorumluluk anlayışına sahip olma özelliği; Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar konusunda bilgi sahibi olmak ve karşılaşılan karmaşık problemin çözümüne ilişkin standartlara bilgiye erişim teknolojilerini kullanarak erişebilme yeteneği	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Biri anadili olmak üzere iki dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi. Anadilinde etkin rapor yazma, üretim ve tasarım raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olma. İkinci dilde, rapor yazma yetkinliğine, gerek duyduğunda çalışarak ulaşabilme potansiyeline sahip olma özelliği.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Makina mühendisliğinin küresel ve ulusal boyutlardaki (sağlık, çevre ve güvenlik konularında) etkileri hakkında bilgi sahibi olma özelliği, çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Yaşam boyu (sürekli) öğrenimin önemini algulamış olma özelliği; bu doğrultuda bilgiye erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bağımsız öğrenme ve sürekli yenilenebilme yeteneği	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilgiye ulaşmada çağdaş yöntemleri kullanabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Öğrencinin seçtiği makina mühendisliği uygulama alanlarından herhangi birinde daha ayrıntılı bilgi ve uygulama deneyimi, Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Teknoloji geliştirmede inovasyonun (buluşçuluğun) önemini algulamış olma özelliği, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık, sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Değişen ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Şekil 1.13. Bölümde verilen derslerin program çıktılarına olan katkısının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi



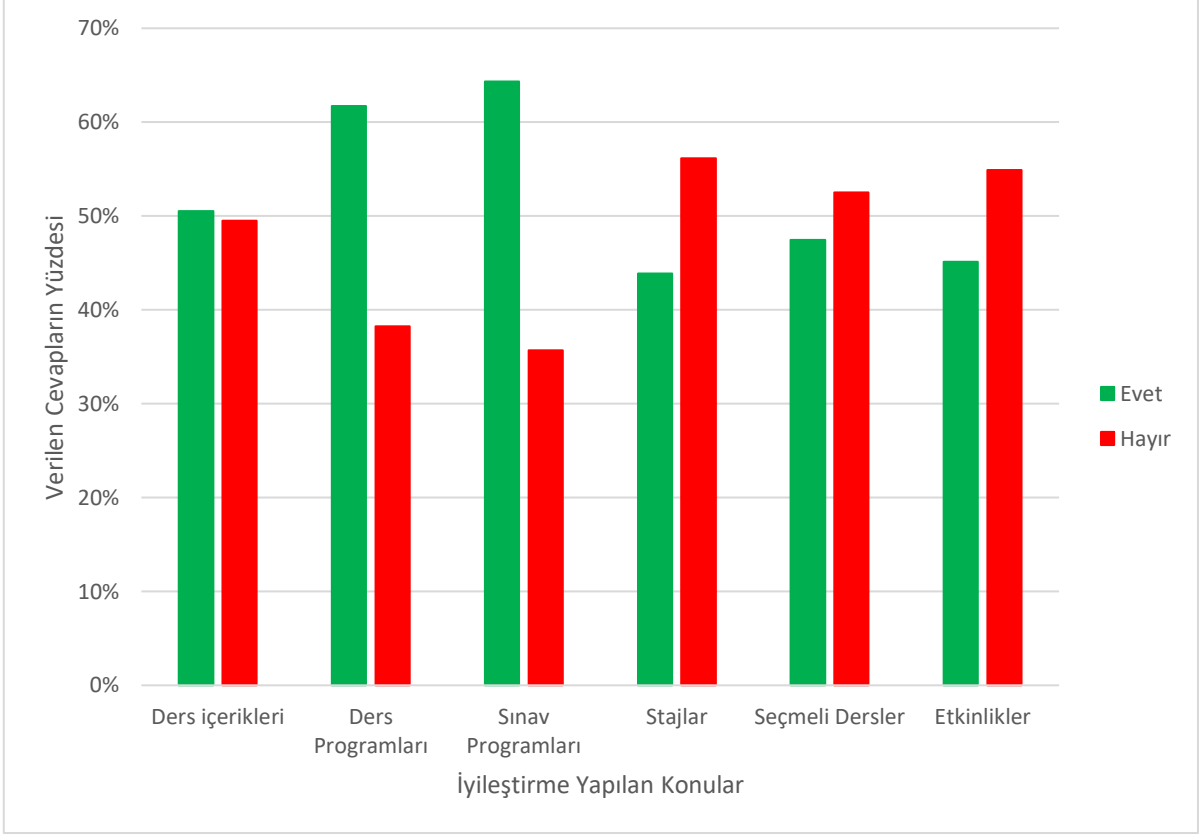
Şekil 1.14. 1 ve 2. Sınıf öğrencilerinin program çıktıları hakkındaki görüşleri



Şekil 1.15. 3. ve üzeri sınıfların program çıktıları hakkındaki görüşleri

1.12. MÜDEK Kapsamında Yapılan İyileştirmelerin Değerlendirilmesi

2018-2019 Bahar Yarılında yapılan anketlerde bir önceki döneme göre seçilen konu başlıklarında yapılan iyileştirmelerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi istenmiştir. Buna göre öğrenci odaklı oluşturulan ders ve sınav programları öğrencilerimiz tarafından memnuniyetle karşılanmıştır. Diğer taraftan staj, seçmeli dersler ve etkinliklerde yapılan iyileştirmeler ile oluşacak değişimler ilerleyen dönemlerde takip edilecektir.



Şekil 1.16. MÜDEK kapsamında yapılan iyileştirmelerin değerlendirilmesi